

Exemple de référentiel pour l'évaluation des compétences liées à la pratique d'une démarche scientifique (lycée)

Restituer

Restituer ses connaissances

S'approprier

Observer, décrire des phénomènes

Identifier un problème et définir des objectifs

Extraire une information

Enoncer une problématique

Analyser

Mobiliser puis organiser ses connaissances pour répondre à une question posée

Extraire et exploiter des informations de documents variés afin de répondre à un problème posé

Mettre en relation des informations tirées des documents et des connaissances afin de répondre à une question posée

Identifier les paramètres qui influencent un phénomène, choisir les grandeurs à mesurer, l'appareil de mesure...

Elaborer un protocole.

Interpréter des observations, des résultats, des mesures...

Proposer une stratégie de résolution de problème, construire les étapes d'une résolution de problème.

Réaliser

Réaliser un calcul mathématique afin d'exploiter une situation

Mettre en œuvre un protocole.

Utiliser, dans un contexte donné, le matériel de manière adaptée

Utiliser des outils numériques génériques

Utiliser les fonctions de base d'un logiciel scientifique

Elaborer un tableau

Faire un schéma adapté.

Tracer un graphique. Réaliser l'allure d'une courbe.

Valider et adopter un esprit critique

Faire preuve d'esprit critique, choisir, prendre position

Ecrire un résultat de manière adaptée (unités, chiffres significatifs, incertitudes ...)

Discuter un résultat, identifier les sources d'erreur ou d'imprécisions sur des résultats expérimentaux

Répondre à une problématique

Communiquer

Rendre compte à l'oral en utilisant un vocabulaire scientifique adapté et rigoureux

Rendre compte à l'écrit en utilisant un vocabulaire scientifique adapté et rigoureux

Choisir un mode de communication pertinent et adapté à la situation

Respecter les règles de présentation d'un outil de communication (schéma, graphique, tableau, traitement d'images...)

Être autonome, faire preuve d'initiative

S'impliquer dans les apprentissages en classe, être concentré.

S'impliquer dans les apprentissages en dehors de la classe

Travailler efficacement en binôme ou en groupe

Manifester de l'intérêt, de la curiosité pour les sciences expérimentales

Adopter un comportement éthique et responsable

Respecter les consignes d'hygiène et de sécurité

Respecter les règles d'élimination des déchets